


Защита прав работников, членов нашего профессионального союза – основная задача Ханты-Мансийской окружной организации. В наши дни всем педагогическим работникам необходимо знать и понимать, какие именно они имеют права, в чем заключаются их обязанности, как и за что к ним могут быть применены различные меры ответственности, на какие гарантии, компенсации и меры социальной поддержки они могут рассчитывать. Учитывая обширное законодательство, регулирующее указанные вопросы, разобраться в этом бывает не просто.

Правовой статус педагогического работника

Правовой статус педагога представляет собой совокупность прав, свобод и обязанностей, а также определяет положение педагогического работника в обществе.

Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления ими профессиональной деятельности.



[Правовой статус педагога \(скачать\)](#)

Уважаемые коллеги!

Защита прав работников, членов нашего профессионального союза – основная задача Ханты-Мансийской окружной организации. В наши дни всем педагогическим работникам необходимо знать и понимать, какие именно они имеют права, в чем заключаются их обязанности, как и за что к ним могут быть применены различные меры ответственности, на какие гарантии, компенсации и меры социальной поддержки они могут рассчитывать. Учитывая обширное законодательство, регулирующее указанные вопросы, разобраться в этом бывает не просто.

В пособии приводится характеристика правового статуса педагогических работников, а отдельные его элементы (права, обязанности, ответственность, требования и ограничения, гарантии и компенсации) рассматриваются в контексте анализа и комментария законодательства и судебной практики.

Особое внимание в пособии уделено морально-этическим требованиям и ограничениям, связанным с педагогической деятельностью, а также защите прав педагогов, в том числе от излишнего внимания общественности к частной жизни. Неслучайно указанная тема не сходит с повестки дня центральных профсоюзных органов, а также клуба «Наставник» и Совета молодых педагогов Общероссийского Профсоюза образования, в плане работы которых указанные вопросы определены в числе главных.

Помимо всего прочего в пособии дается характеристика наиболее проблемным вопросам, вызывающим сложности в правоприменении, например: как учитывать судимость при допуске к педагогической деятельности, что относится к частной жизни педагога, возможности и последствия отказа от обязательных прививок, анализ судебной практики по аморальным поступкам, являющимся причинами увольнения педагогических работников, основания и виды юридической ответственности за правонарушения в отношении педагогических работников, а также характеристика всех действующих мер социальной поддержки федерального и регионального уровня.

Надеемся, что пособие будет полезно в практической деятельности профсоюзным лидерам, руководителям

и педагогам образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа.

Людмила Болдырева,

председатель Ханты-Мансийской окружной организации

Общероссийского Профсоюза образования